TEMATICKÝ PLÁN vyučovací předmět: PRACOVNÍ ČINNOSTI třída : 2.

školní rok 2021/2022 vyučující: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

| cíl vyučovací hodiny  ( konkretizovaný výstup ) | téma  ( konkretizované učivo ) | Zařazená  průřezová témata | zaměření na rozvíjení  klíčových kompetencí | metody, formy práce, pomůcky, exkurze, akce,  časová dotace |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ZÁŘÍ**  **žák:**   * vytváří jednoduchými postupy různé předměty z tradičních i netradičních materiálů * pracuje podle slovního návodu a předlohy * řeže, propichuje, vytrhává popř. sešívá papír * rozliší přírodní a technický materiál (bobule, semena, korek, drátek apod.)a pracuje s ním * zvládá elementární dovednosti a činnosti při práci se stavebnicemi * sestaví ze stavebnice model podle vlastí fantazie i podle předlohy * organizuje a plánuje si práci | Práce s drobným materiálem   * práce s nůžkami – stříhání * práce s drobným materiálem (propichování, navlékání, svazování), vlastnosti materiálu (modelovací hmota, papír, karton, přírodnina)   práce s papírem – vytrhávání  Konstrukční činnosti   * práce montážní a demontážní (seznámení se s návodem a předlohami stavebnic, s jednotlivými částmi, možnostmi užití) stavebnice konstrukční |  | **Kompetence sociální a personální**   * upraví si pracovní místo   **Kompetence pracovní**   * požádá o pomoc spolužáka nebo učitele, pokud potřebuje |  |
| **ŘÍJEN**  **žák:**   * pracuje s modelovací hmotou a přírodním materiálem * hněte, válí,stlačuje, přidává a ubírá modelovací hmotu * odměřuje a navléká nit, používá přední steh, přišije dvoudírkový knoflík * vytváří jednoduchými postupy různé předměty z tradičních i netradičních materiálů * pracuje podle slovního návodu a předlohy * zvládá elementární dovednosti a činnosti při práci se stavebnicemi * sestaví ze stavebnice model podle vlastí fantazie i podle předlohy * organizuje a plánuje si práci | * práce s modelovací hmotou (hnětení, válení, stlačování, přidávání, ubírání, ohýbání,…) * práce s drobným materiálem (propichování, navlékání, svazování)   Konstrukční činnosti   * práce montážní a demontážní (seznámení se s návodem a předlohami stavebnic, s jednotlivými částmi, možnostmi užití) stavebnice konstrukční |  | **Kompetence k učení**  -žák pracuje samostatně a tvořivě  **Kompetence komunikativní**  - mluví nahlas a zřetelně |  |
| **LISTOPAD**  **žák:**  **-** překládá, skládá, stříhá papír   * odměřuje, řeže, prostřihuje papír, obkreslí šablonu a vystřihne, z přeloženého papíru vystřihne symetrický tvar, rozliší vlastnosti papíru (tloušťka,barva, tvrdost) a vybere vhodný pro zadaný úkol * osvojuje si základy bezpečnosti a hygieny práce * zvládá elementární dovednosti a činnosti při práci se stavebnicemi * sestaví ze stavebnice model podle vlastí fantazie i podle předlohy * sestaví jednoduchý model ze špejlí a modelovací hmoty | * práce s papírem a kartonem (překládání, skládání, stříhání,…)   práce s drobným materiálem (osvojování si základů bezpečnosti a hygieny práce)  Konstrukční činnosti   * práce montážní a demontážní – stavebnice prostorové   (sestavování modelů podle předlohy i podle představy z jednoduchých stavebnic) |  | **Kompetence sociální a personální**   * plní jednoduché úkoly, dotahuje je do konce |  |
| **PROSINEC**  **žák:**   * trhá, stříhá, nalepuje, překládá, vytrhává papír * rozpozná řemesla, lidové zvyky * využívá při tvořivých činnostech s různým materiálem prvky lidových tradic * udržuje pořádek na pracovním místě a dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce | Práce s drobným materiálem   * práce s papírem – lidové zvyky, tradice * práce s papírem a kartonem   ( trhání, nalepování,…)   * lidové zvyky, tradice, řemesla (poznání na základě přímých ukázek, návštěvy regionálních muzeí,… |  | **Kompetence pracovní**   * pod vedením učitele dodržuje bezpečnostní pravidla při práci, pracuje tak, aby chránil zdraví své i ostatních |  |
| **LEDEN**  **žák:**   * slepuje, lisuje, určuje vlastnosti materiálu * pracuje s modelovací hmotou * pracuje podle slovního návodu a předlohy | * práce s drobným materiálem – jednoduché pracovní operace, postupy(slepování, lisování, určování vlastností materiálu – tvar, barva, povrch, tvrdost,…) * práce s modelovací hmotou (poznávání vlastností materiálu: tvrdost, soudržnost, tvárnost) |  | Kompetence komunikativní:   * žák mluví nahlas a zřetelně   Kompetence k učení:   * žák se učí trpělivosti |  |
| **ÚNOR**  **žák:**   * odměřuje, řeže, prostřihuje papír, obkreslí šablonu a vystřihne, z přeloženého papíru vystřihne symetrický tvar, rozliší vlastnosti papíru (tloušťka,barva, tvrdost) a vybere vhodný pro zadaný úkol * připraví tabuli pro jednoduché stolování * chová se vhodně při stolování | Práce s drobným materiálem   * práce s papírem a kartonem (vystřihování jednoduchých symetrických tvarů z přeloženého papíru, obkreslování podle šablony,….) * práce s papírem   Příprava pokrmů  příprava pokrmů – základní vybavení kuchyně, nádobí, náčiní,… |  | Kompetence pracovní:   * žák pod vedením učitele dodržuje bezpečnostní pravidla při práci, pracuje tak, aby chránil zdraví své i ostatních |  |
| **BŘEZEN**  **žák:**   * používá zásady bezpečnosti a hygieny práce * skládá, vystřihuje * pracuje podle slovního návodu a předlohy     - ošetřuje pokojové rostliny  - pečuje o nenáročné rostliny  - provádí pozorování přírody  - pěstuje některé plodiny ze semen   * zvládá elementární dovednosti a činnosti při práci se stavebnicemi * sestaví ze stavebnice model podle vlastí fantazie i podle předlohy * organizuje a plánuje si práci | Práce s drobným materiálem   * lidové zvyky, tradice, řemesla (poznání na základě přímých ukázek, návštěvy regionálních muzeí,….) - Velikonoce   Pěstitelské práce  pěstitelské práce – pěstování některých plodin ze semen v místnosti (třída)– základní podmínky pro pěstování rostlin – půda,…. (hrách, fazole,…)    Konstrukční činnosti   * práce montážní a demontážní (seznámení se s návodem a předlohami stavebnic, s jednotlivými částmi, možnostmi užití) stavebnice konstrukční |  | Kompetence sociální a personální:   * žák si upraví pracovní místo * žák při potížích vyhledá pomoc, v případě potřeby nabízí svou |  |
| **DUBEN**  **žák:**   * pracuje podle slovního návodu a předlohy * sestaví ze stavebnice model podle vlastí fantazie i podle předlohy * odměřuje a navléká nit, používá přední steh, přišije dvoudírkový knoflík | Konstrukční činnosti   * práce montážní a demontážní – stavebnice prostorové   (sestavování modelů podle předlohy i podle představy z jednoduchých stavebnic)  Práce s drobným materiálem  práce s textilem (textilní materiály – bavlnky, nitě, stužky,…) |  | Kompetence k učení:  -žák pracuje samostatně a tvořivě; s učitelem si stanovuje podmínky úspěšné práce  Kompetence občanské:   * navštěvuje kulturní události obce |  |
| **KVĚTEN**  **žák:**  - jednoduše prostře  - předvede správné chování u stolu  - upraví si pracovní místo a udržuje  na něm pořádek  - správně používá nůžky  - rozlišuje barvu, povrch a tvrdost  používaných materiálů   * stříhá, ohýbá, překládá, trhá a lepí   papír, obkreslí jednoduchou   * zvládá elementární dovednosti a činnosti při práci se stavebnicemi * sestaví ze stavebnice model podle vlastí fantazie i podle předlohy * organizuje a plánuje si práci   šablonu, vystřihne | Příprava pokrmů   * příprava pokrmů – (sestavování jídelníčku, výběr, nákup a skladování potravin, pravidla správného stolování,…) * práce s papírem a kartonem (vystřihování jednoduchých symetrických tvarů z přeloženého papíru, obkreslování podle šablony,….)   Konstrukční činnosti   * práce montážní a demontážní (seznámení se s návodem a předlohami stavebnic, s jednotlivými částmi, možnostmi užití) stavebnice konstrukční |  | Kompetence komunikativní:   * mluví nahlas a zřetelně   Kompetence k učení:   * učí se trpělivosti |  |
| **ČERVEN**  **žák:**   * provádí pozorování přírody, zaznamená a zhodnotí výsledky pozorování * pečuje o nenáročné rostliny * hněte, válí, stlačuje, přidává, ubírá a ohýbá modelovací hmotu * pracuje podle slovního návodu a předlohy | Pěstitelské práce   * pěstování pokojových rostlin (ošetřování, zalévání, rosení,…)   Práce s drobným materiálem  práce s modelovací hmotou (hnětení, válení, dělení na části) |  | Kompetence sociální a personální:   * upraví si pracovní místo * dodržuje termín splnění úkolu   Kompetence k řešení problémů:   * provádí jednoduchý experiment |  |